



The Nine Who Dared

ENGLISH

VIETNAMESE

WAKE UP TO HISTORY!
Participate • Debate • Decide

TheatreEspresso 

The Nine Who Dared

In September of 1957, a group of nine African-American students were the first to enroll in previously all-white Central High School in Little Rock, Arkansas. Although segregation had been ruled unconstitutional in the Supreme Court case of *Brown v. the Board of Education*, many communities in the South were reluctant to open their doors to African-American students. Arkansas Governor Orval Faubus ordered the National Guard to prevent the “Little Rock Nine” from entering the building on their first day of school. He was eventually overruled by President Eisenhower, who sent troops from the 101st Airborne to safely escort the students to Central High.



Once enrolled, the nine students faced daily harassment, but were trained not to react to the constant insults and abuse. After months of being tormented, one of the students, Minnijean Brown, decided to fight back and was expelled from school.

Violence and discrimination against African Americans in Little Rock had increased as a result of school desegregation. Members of the community were conflicted about what to do next. Some believed that integration should be postponed for the safety of the students and the greater community. Others strongly believed that the students must stay in school, no matter what sacrifices had to be made.

Chín Người Gan Dạ

Vào tháng Chín năm 1957, một nhóm chín sinh viên người Mỹ gốc Phi là người đầu tiên đi học ở trường Central Cấp Ba toàn học sinh người da trắng ở Little Rock, Arkansas. Mặc dù sự phân biệt đã được giới hạn qua hiến pháp trong trường hợp của *Brown* kiện Hội đồng Giáo dục tại Tòa án tối cao về việc nhiều cộng đồng ở miền Nam không cho sinh viên người Mỹ gốc Phi đến trường. Thống đốc của vùng Arkansas Orval Faubus ra lệnh Cảnh sát quốc gia ngăn chặn “Little Rock Nine” vào trường trong ngày đầu tiên tựu trường. Ông đã bác bỏ và vượt qua Tổng thống Eisenhower, người gửi quân từ 101 Airborne để hộ tống các học sinh đến trường một cách an toàn.



Sau khi ghi danh, chín sinh viên phải đối mặt với sự quấy rối hàng ngày, nhưng được đào tạo không được sử dụng những lời lăng mạ và bạo hành. Sau nhiều tháng bị dày vò, một trong những sinh viên, Minnijean Brown, đã quyết định chống lại và bị đuổi khỏi trường.

Bạo lực và kỳ thị đối với người Mỹ gốc Phi ở Little Rock gia tăng, kết quả tạo nên các thành viên của cộng đồng mâu thuẫn về những gì cần làm tiếp theo. Một số tin rằng nên hoãn lại vì sự an toàn của học sinh và cộng đồng. Những người khác tin tưởng mạnh mẽ rằng các sinh viên phải ở lại trường, không cần biết phải hi sinh những gì.

Minnijean's act of defiance sets the stage for Theatre Espresso's production of *The Nine Who Dared*. In the play, you will act as members of the Little Rock community. You will view a dramatization of the events, interview characters, debate the issues with your classmates and determine whether the remaining eight students should return to Central High immediately or wait until September in hopes that the violence will subside.

Questions to consider

- When the students do go back, what actions should school administrators and elected officials take to help protect them?
- What coping strategies should the eight students adopt in the face of harassment?
- What risks are worth taking in order to end injustice?
- Should young people be asked to risk their safety and emotional well-being for the sake of an important cause?

Arguments for returning to school

Arguments against returning to school

Changes that need to be made if the eight students return

Gặp hát Espresso sản xuất *Chín Người Gan Dạn* dựa trên hành động của Minnijean. Trong vở kịch, bạn sẽ hành động như các thành viên của cộng đồng Little Rock. Bạn sẽ xem sự kiện, nhân vật phỏng vấn, tranh luận các vấn đề với bạn cùng lớp của và xác định xem tám sinh viên nên tiếp tục đi học hay chờ cho đến tháng Chín với hy vọng rằng bạo lực sẽ giảm dần.

Câu hỏi để xem xét?

- Khi các sinh viên đi học lại, những nhà lãnh đạo của nhà trường và các quan chức được bầu phải làm gì để giúp bảo vệ họ?
- Những chiến lược mà tám sinh viên nên áp dụng để đối mặt với sự quấy rối?
- Những hy sinh này có giá trị để kết thúc sự bất công không?
- Có nên đòi hỏi những thanh niên mạo hiểm an toàn của bản thân và cảm xúc của họ vì lợi ích của một sự việc quan trọng này ?

Lập luận trở lại trường học

Lập luận chống lại việc trở lại trường học

Thay đổi cần được thực hiện nếu các tám sinh viên trở lại trường

May 17, 1954: The United States Supreme Court rules that racial segregation in public schools is unconstitutional in the Brown v. Board of Education of Topeka decision. Five days later, the Little Rock School Board announces that it will begin desegregation in compliance with the Court's decision.

May 24, 1955: The Little Rock School Board votes to adopt the Superintendent Virgil Blossom's plan of gradual integration, beginning with the high school level in September 1957. Lower grades would be integrated over the next six years.

Spring 1957: Eighty of the 517 Black students living in the Central High district express an interest in attending the school. After interviews with the Superintendent and staff, 17 students are selected. Eight students later decide to stay at the all-Black Horace Mann High School.

August 27, 1957: Seeking to prevent African American students from enrolling at Central High in September, the Mother's League of Central High School files a motion for a temporary injunction against integration.

August 30, 1957: Federal Judge Ronald Davies orders the School Board to proceed with its desegregation plan.

September 2, 1957: Governor Orval Faubus calls upon the Arkansas National Guard to surround Central High, prohibiting African American students from entering the school. In a televised speech, he declares that this move is to prevent violence and keep the peace.

September 3, 1957: Judge Davies orders that Central High School must be desegregated.

September 20, 1957: Judge Ronald Davies rules that Faubus has used the National Guard to prevent integration, not preserve the peace. On Davies' orders, Faubus removes the Guard.

September 23, 1957: Nine African American students are escorted into Central High, while an angry mob of over 1,000 protesters gather outside. Before the end of their first day of school, the nine Black students are removed from the school by police officers for their safety.

September 25, 1957: Under orders from President Eisenhower, 1200 members of the 101st Airborne Division escort the nine students back into Central High for their first full day of classes.

December 1957: After being taunted by white male students, Minnijean Brown dumps a bowl of chili on one of the students and is suspended for six days. She is later expelled for a subsequent altercation and transfers to New Lincoln High School in New York City.

Ngày 17 Tháng 5 Năm 1954: Tòa án Tối cao Hoa Kỳ ra lệnh rằng phân biệt chủng tộc trong các trường công là vi hiến pháp như Brown kiện quyết định của Hội Đồng Giáo Dục Topeka. Năm ngày sau, Hội đồng của trường Little Rock thông báo rằng sẽ bắt đầu phù hợp với quyết định của Tòa án.

Ngày 24 Tháng 5 năm 1955: Hội Đồng trường Little Rock bỏ phiếu thông qua kế hoạch hội nhập dần dần Sở Giáo Dục Virgil Blossom, bắt đầu với trung học cấp ba vào tháng Chín năm 1957. Lớp thấp hơn sẽ được thích hợp trong sáu năm tới.

Mùa Xuân năm 1957: Tám mươi thành viên trong số 517 sinh viên da đen sống ở quận Central High thể hiện sự quan tâm muốn đến trường học. Sau cuộc phỏng vấn với Sở Giáo Dục và và thành viên của trường, 17 sinh viên được chọn. Sau đó tám sinh viên quyết định ở lại trường trung học Cấp Ba Black Horace Mann dành riêng cho toàn da đen.

Ngày 27 tháng 8 năm 1957: Việc tìm kiếm để ngăn chặn sinh viên người Mỹ gốc Phi đăng ký đi học tại trường trung học Cấp Ba Central trong tháng Chín, Mẹ của League học sinh trường trung học Cấp Ba Central kiện về lệnh cấm tạm thời cho việc đăng ký học.

Ngày 30 tháng 8 năm 1957: Thẩm phán Liên bang Ronald Davies lệnh cho Hội Đồng Giáo Dục tiến hành kế hoạch của nó.

Ngày 02 Tháng 9 năm 1957: Thống đốc Orval Faubus kêu gọi National Guard Arkansas bao vây trường, cấm sinh viên người Mỹ gốc Phi đi vào trường. Trong một bài phát biểu trên truyền hình, ông tuyên bố rằng hành động này là để ngăn chặn bạo lực và gìn giữ hòa bình.

Ngày 03 tháng 9 năm 1957: Thẩm phán Davies yêu cầu trường trung học Cấp Ba Central phải được desegregated.

Ngày 20 Tháng 9 năm 1957: Thẩm phán Ronald Davies nói rằng Faubus đã sử dụng lực lượng Cảnh sát quốc gia để ngăn chặn học sinh đến trường, chứ không phải giữ gìn hòa bình. Davies yêu cầu Faubus loại bỏ lực lượng Cảnh sát.

Ngày 23 tháng 9 năm 1957: Chín sinh viên người Mỹ gốc Phi được hộ tống đến trường, trong khi một đám đông hơn 1.000 người biểu tình tụ tập bên ngoài. Trước khi kết thúc ngày đầu tiên ở trường, chín sinh viên được di chuyển khỏi trường bởi nhân viên cảnh sát vì sự an toàn của họ.

Ngày 25 Tháng 9 năm 1957: Theo lệnh của Tổng thống Eisenhower, 1200 thành viên của Sư đoàn 101 hộ tống chín học sinh trở lại vào trường cho ngày đầu tiên của họ.

Tháng 12 năm 1957: Sau khi bị chế giễu bởi các sinh viên da trắng, Minnijean Brown hắt tó chili vào một học sinh và bị đình chỉ học trong sáu ngày. Sau đó, cô bị trục xuất do một cuộc ẩu đả và chuyển đến trường trung học cấp ba New Lincoln ở thành phố New York.



Arkansas Governor Orval Faubus (speaking)

1. Over three years passed between the Brown v. Board of Education decision and the integration of Central High. What are some possible reasons why the Little Rock Superintendent decided on a “gradual integration” of the schools?
2. Of the students initially chosen to enroll in Central High, many decided to stay at Horace Mann instead? Why do you think those students decided to stay at an all African-American school?
3. Governor Faubus was initially supportive of integration. He stated that the reason he prevented Black students from entering Central High was for their safety. What other reasons might have caused him to take this action?
4. Why do you think Minnijean Brown received such a strong punishment for her actions?



President Dwight D. Eisenhower

1. Trong ba năm trôi qua giữa quyết định trong sự kiện Brown và Hội đồng Giáo dục và sự hội nhập của Trung học cấp ba Central. Nêu lên một số lý do giải thích tại sao Sở Giáo Dục Little Rock quyết định về “hội nhập dần dần” của các trường?
2. Trong số sinh viên ban đầu được lựa chọn để đi học tại trường trung học cấp ba Central nhưng quyết định ở lại Horace Mann vì sao? Tại sao bạn nghĩ những học sinh đó quyết định ở lại trường dành cho tất cả người Mỹ gốc Phi?
3. Thống đốc Faubus ban đầu hỗ trợ hội nhập. Ông nói rằng lý do ông ngăn cản sinh viên da đen đến học tại trường trung học cấp ba Central là cho sự an toàn của họ. Có những lý do khác có thể đã khiến ông phải hành động này?
4. Tại sao bạn nghĩ Minnijean Brown nhận sự trừng phạt mạnh mẽ cho hành động của mình?



Brown v. Board of Education: the 1954 landmark Supreme Court decision that mandated the integration of public schools.

Segregation: the separation of a specific racial, religious, or other group from the general body of society.

Civil Rights: the rights to full legal, social, and economic equality extended to African Americans.

Lynching: putting a person to death by mob action without due process of law.

National Guard: a dual State-Federal military force that can be called upon to protect citizens and their property in times of emergency. The National Guard can also be deployed to serve the U.S. abroad during times of war or crisis. Each state has command over its own National Guard, but shares that authority with the Federal government.

NAACP: the National Association for the Advancement of Colored People founded in 1909. Its mission is “to ensure the political, educational, social, and economic equality of rights of all persons, and to eliminate racial hatred and racial discrimination.”

Brown kiện Hội đồng Giáo dục: mốc Tòa án Tối cao quyết định 1954 bắt buộc các trường công lập hội nhập.

Phân biệt chủng tộc: sự tách biệt của một chủng tộc, tôn giáo, hoặc các nhóm cụ thể từ cơ thể nói chung của xã hội.

Dân quyền: quyền bình đẳng pháp lý, xã hội và kinh tế toàn mở rộng đến châu Phi Mỹ.

Treo cổ: đưa một người đến cái chết bởi hành động của đám đông mà không theo đúng thủ tục của pháp luật.

National Guard: một lực lượng quân sự của Liên bang, có thể được kêu gọi để bảo vệ công dân và tài sản của họ trong trường hợp khẩn cấp. Lực lượng Cảnh sát quốc gia cũng có thể được triển khai để phục vụ đất nước trong thời gian chiến tranh hoặc khủng hoảng. Mỗi tiểu bang có lực lượng Vệ binh Quốc gia riêng của mình, nhưng chia sẻ quyền điều binh với chính phủ liên bang.

NAACP: Hiệp hội quốc gia vì sự tiến bộ của người da màu thành lập vào năm 1909. Nhiệm vụ của nó là. “Để đảm bảo sự bình đẳng về chính trị, giáo dục, xã hội và kinh tế của quyền lợi của tất cả mọi người, và để loại bỏ hận thù chủng tộc và phân biệt chủng tộc.”



Students meeting the mayor of New York City

DAISY BATES, president of the Arkansas NAACP, provided guidance and support to the Little Rock Nine. In the fall of 1957, her home became the headquarters for those working to integrate Central High.

MINNIJEAN BROWN, one of the Little Rock Nine, was suspended and later expelled for retaliating against the students who harassed her during her first year at Little Rock High. She transferred to New York's New Lincoln School, where she graduated in 1959. She became a social activist and served in the Clinton Administration as the Deputy Assistant Secretary for Workforce Diversity.

ELIZABETH ECKFORD is remembered for facing the angry mob outside of Central High all alone on September 4, 1957. After Little Rock schools were closed in 1958, she joined the U.S. Army and earned her G.E.D. She returned to Little Rock in 1960 and later attended Central State University in Wilberforce, Ohio.

ERNEST GREEN, a senior when he entered Little Rock High in 1957, was the first African American student to graduate from the school. He earned a bachelor's and master's degree from Michigan State University, after which he worked as the Assistant Secretary of Housing and Urban Affairs under the Carter Administration.

ORVAL FAUBUS, Governor of Arkansas (1955-67). In 1957, citing public safety concerns, he defied the Supreme Court's decision to integrate schools by ordering the Arkansas National Guard to prevent African American students from entering Central High.

ELIZABETH PAISLEY HUCKABY, a vice principal at Central High School, was responsible for shepherding the female Black students through their first year at the school. She was a believer in integration, stating that "no public school system segregated by law on the basis of race is consistent with democracy."

CARLOTTA WALLS LANIER, the youngest of the Little Rock Nine, returned to Central High when it reopened. She received her bachelor's degree from Colorado State College, and later founded a real estate brokerage firm.

MELBA PATILLO, a junior when she entered Little Rock High in 1957. She later became a journalist and wrote an autobiography entitled, *Warriors Don't Cry*.

GLORIA CECILIA RAY was a sophomore when she enrolled at Central High School. Her mother, who worked for the State of Arkansas, was fired by Governor Faubus for refusing to withdraw Gloria from Central High School. They moved to Missouri the following year. Gloria graduated from Kansas City Central High School and later became an attorney.

TERENCE ROBERTS, a sophomore when he enrolled at Central High, moved to Los Angeles, California to complete his high school education. He received his Ph.D. in psychology from Southern Illinois University and serves on numerous boards, including the Little Rock Nine Foundation.

JEFFERSON THOMAS, a sophomore when he entered Central High School, graduated from the school in 1960 and went on to work as an accountant for the U.S. Department of Defense.

THELMA MOTHERSHED, one of the Little Rock Nine, completed her junior year at Central High School in 1958. After Central High closed, she continued her education through summer school and correspondence courses, went to college, and earned a master's degree in Guidance and Counseling from Southern Illinois University.

DAISY BATES, chủ tịch của NAACP Arkansas, cung cấp hướng dẫn và hỗ trợ cho Little Rock Nine. Vào mùa thu năm 1957, nhà bà trở thành trụ sở cho những người làm việc để trợ giúp trường trung học cấp ba Central.

MINNIJEAN BROWN, một trong những Little Rock Nine, đã bị đình chỉ và sau đó bị đuổi học vì trả thù những sinh viên bị quấy rối của cô trong năm đầu tiên của cô tại trường Little Rock. Cô chuyển sang học tại trường Lincoln của New York, nơi cô tốt nghiệp vào năm 1959. Cô đã trở thành một nhà hoạt động xã hội và phục vụ trong chính quyền Clinton là Phó Trợ lý Ngoại trưởng cho lực lượng lao động đa dạng.

ELIZABETH ECKFORD được nhớ vì phải đối mặt đơn phương với sự giận giữ của đám đông bên ngoài của trường trung học cấp ba Central trong ngày 04 tháng 9 năm 1957. Sau khi trường Little Rock đã bị đóng cửa vào năm 1958, cô tham gia quân đội Hoa Kỳ và hoàn tất chương trình phổ thông G.E.D. Cô trở về Little Rock vào năm 1960 và sau đó đi học tại trường Đại học Central State trong Wilberforce, Ohio.

ERNEST GREEN, là sinh viên lớp 12 khi bước vào trường Little Rock vào năm 1957, là học sinh châu Phi đầu tiên tốt nghiệp. Ông đã lấy được bằng cử nhân và thạc sĩ từ trường Đại học Michigan, sau đó ông làm việc như là Trợ lý Bộ trưởng Nhà ở và vấn đề đô thị thuộc Tổng cục Carter.

ORVAL FAUBUS, Thống đốc Arkansas (1955-1967). Vào năm 1957, với lý do lo ngại an toàn công cộng, ông bất chấp quyết định của Tòa án Tối cao để tích hợp các trường học bằng cách ra lệnh Vệ binh Quốc gia Arkansas để ngăn chặn sinh viên người Mỹ gốc Phi đến trường.

ELIZABETH PAISLEY HUCKABY, một phó hiệu trưởng tại trường Trung học cấp ba Central, chịu trách nhiệm dẫn dắt các nữ sinh viên Đen trong năm đầu tiên của họ tại trường. Cô là một tín đồ và tin rằng, "không có hệ thống trường công lập tách biệt của pháp luật trên cơ sở chủng tộc phù hợp với nền dân chủ."

CARLOTTA TƯỜNG LANIER, người trẻ nhất của Little Rock Nine, quay lại trung học cấp ba khi trường mở cửa lại. Cô đã nhận được bằng cử nhân từ trường Colorado State College, và sau đó thành lập một công ty môi giới bất động sản.

MELBA PATILLO, học sinh năm thứ ba khi cô bước vào trường Little Rock trong năm 1957. Sau đó, cô đã trở thành một nhà báo và đã viết một cuốn tự truyện mang tên *Warriors Đứng khốc*.

GLORIA CECILIARAY là một sinh viên năm thứ hai khi cô theo học tại Central High School. Mẹ cô, người đã làm việc cho Nhà nước Arkansas, đã bị sa thải bởi Thống đốc Faubus vì từ chối rút Gloria ra khỏi Central High School. Họ chuyển đến Missouri năm sau. Gloria tốt nghiệp Kansas City High School và sau đó trở thành một luật sư.

TERENCE ROBERTS, năm thứ hai tại trường Cấp Ba Central và chuyển đến Los Angeles, California để hoàn tất việc học. Anh nhận bằng Tiến Sĩ về tâm lý học từ trường Đại học Southern Illinois và phục vụ trên nhiều hội đồng, bao gồm cả Little Rock Nine Foundation.

JEFFERSON THOMAS, một sinh viên năm thứ hai khi anh bước vào trường Cấp Ba Central, tốt nghiệp vào năm 1960 và đi làm kế toán cho Bộ Quốc phòng Mỹ.

THELMA MOTHERSHED, một trong những Chín người, hoàn tất 3 năm của mình tại trường Cấp Ba Central vào năm 1958. Sau khi trường Cấp Ba Central đóng cửa, cô tiếp tục việc học của mình qua chương trình học hè và các khóa học tương ứng, và đạt được bằng Thạc Sĩ về Tư Vấn và Hướng Dẫn tại trường Đại học Southern Illinois.

As members of the Little Rock community, you will have the opportunity to ask questions of the following key players. Write down some questions that you may ask.

Daisy Bates:

Ernest Green:

Melba Patillo:

Vice Principal Huckaby:

Là thành viên của cộng đồng Little Rock, bạn sẽ có cơ hội đặt câu hỏi các nhân vật chủ chốt sau đây. Viết ra một số câu hỏi mà bạn muốn hỏi

Daisy Bates:

Ernest Green:

Melba Patillo:

Phó Hiệu trưởng Huckaby:

My Questions

Câu hỏi của tôi

TheatreEspresso performs at the John Adams Courthouse in Boston (in collaboration with the Supreme Judicial Court), at the Lawrence Heritage State Park Visitors Center, and in schools and museums throughout New England. The company thanks Mass Humanities and the following foundations for their generous support.



Cabot Family Charitable Trust, Catherine McCarthy Memorial Trust Fund, Friends of Lawrence Heritage State Park, Foley Hoag Foundation, Immigrant City Archives, National Endowment for the Arts, C. Pringle Charitable Foundation, Nathaniel and Elizabeth P. Stevens Foundation, and the White Fund

*This program is supported in part by a grant from the Boston Cultural Council, a local agency which is funded by the Massachusetts Cultural Council, administrated by the Mayor's Office of Arts, Tourism, and Special Events.

Since 1992, **TheatreEspresso** has toured its educational dramas to schools, museums, libraries, and courthouses throughout New England. **TheatreEspresso's** work challenges students to make critical judgments, explore social relationships, reflect on the role of law and human rights in our society, and question accepted truths about the history of America. These plays confront students with complex situations, based on actual historical events, that provoke a variety of opinions and solutions. By asking students to consider themselves participants in the drama, the company engages students in examining contradictory events and testimony in order to reach their decisions.

TheatreEspresso does not advocate any one viewpoint, but hopes to compel students to relate historical events to contemporary issues. **TheatreEspresso** is in residence at Wheelock Family Theatre.



For further information, visit our website at
www.TheatreEspresso.org